

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ

проректор

«29» марта 2024 г.

МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ В ДОНБАССЕ В 1920-1950-Е ГГ.»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Политические репрессии в Донбассе в 1920-1950-е гг.»** для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
профессор кафедры региональной истории,
д-р. ист. наук, доцент



В.Л.Агапов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 7 ____

Заведующий кафедрой



В.Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7 ____.

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



Л.Г. Шепко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: История России, Донбасс в годы НЭПа, Отечественная и региональная история: новейшее время.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История государственности Российской Федерации», «Социальная политика советского государства и ее реализация в Донбассе».

Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная), Производственная практика: преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1. В. ДВ .1.2 Политические репрессии в Донбассе в 1920-1950-е гг.
Часть образовательной программы	Вариативная часть. Выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	34	39	90	зачет
Заочная	1	1	4	–	6	80	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системного и целостного знания о специфике политической жизни в советском государстве в 1920-е – первой половине 1950-х гг., методах борьбы за сохранение стабильности в обществе, протекании данных процессов в Донбассе, их влиянии на социально-экономическое развитие региона.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-7. Способен	ПК-7.1.	ПК-7.1.1. Знает основные методы работы с

анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Демонстрирует знание основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества	источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах. ПК-7.1.2. Умеет использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ.
--	---	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Теоретико-методологические основы курса	1.1. Место проблемы в современной исторической науке. 1.2. Исторические источники изучения проблемы. 1.3. Основные понятия курса: репрессии, депортация, особое совещание, тройки. 1.4. Репрессии в политической практике дореволюционной России. 1.5. Нормативная база репрессий. Историография проблемы
Репрессивные механизмы в годы гражданской войны и НЭПа	2.1. Красный и Белый террор в годы гражданской войны. 2.2. Действия советских властей по высылке за границу или в отдаленные регионы РСФСР деятелей науки и культуры (Философский пароход) 2.3. Борьба с церковью в 1918-1928 гг. 2.4. Ликвидация небольшевистских партий. 2.5. «Лишенцы»: политико-правовые аспекты лишения избирательных прав граждан
Классовая борьба и политические репрессии в годы первых пятилеток.	3.1. Расширение внесудебных полномочий органов государственной безопасности 3.2. Шахтинский процесс и «Дело Промпартии». 3.3. Репрессии на железнодорожном транспорте Донбасса 3.4. Борьба с кулачеством в годы коллективизации 3.5. Лишение избирательных прав в 1928-1929 гг. 3.6. Положение церкви в период сплошной коллективизации 3.7. Перестройка органов правопорядка в первой половине 1930-х гг.

	3.8. Убийство Кирова и его последствия
Большой террор 1937-1938 гг. и его протекание в Донбассе	<p>4.1. Принятие Конституции «победившего социализма»..</p> <p>4.2. Судебная власть и прокуратура как институты контроля и надзора за законностью в рамках репрессивно-карательной системы.</p> <p>4.3. Февральско-мартовский пленум: курс на политические репрессии.</p> <p>4.4. Операция НКВД СССР по репрессированию «бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов» (00447).</p> <p>4.5. Репрессии 1937-1938 гг. в базовых отраслях промышленности и транспорте</p> <p>4.6. Приказ НКВД СССР № 00439 «Об операции по репрессированию германских подданных, подозреваемых в шпионаже против СССР».</p> <p>4.7. Приказ НКВД СССР № 00485 «Об операции по репрессированию членов Польской военной организации (ПОВ) в СССР». 11 августа 1937 г.</p> <p>4.8. Греческая операция НКВД . Директива № 50215</p> <p>4.9. Политика по отношению к болгарам Приазовья</p>
Репрессии в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	<p>5.1. Борьба с противниками советской власти в Западной Украине в 1939-1941 гг.</p> <p>5.2. Депортации гражданского населения в западных приграничных военных округах.</p> <p>5.3. Эвакуация этнических немцев с Донбасса в 1941 г.</p> <p>5.4. Репрессии по отношению к высшему командному составу.</p> <p>5.5. Депортации «неблагонадежных народов».</p> <p>5.6. Борьба с УПА в 1944-1945 гг.</p>
Политические чистки в Донбассе и СССР в послевоенные годы.	<p>6.1. Судебные процессы над изменниками Родины и военными преступниками.</p> <p>6.2. Ленинградское дело.</p> <p>6.3. Борьба с космополитизмом.</p> <p>6.4. Подавление УПА в Западной Украине.</p> <p>6.5. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О выселении из Украинской ССР лиц, злобно уклоняющихся от трудовой деятельности в сельском хозяйстве и ведущих антиобщественный паразитический образ жизни» (21 февраля 1948 г.) и его реализация.</p> <p>6.6. Борьба с греко-католической церковью и религиозным сектантским движением.</p>

Хрущевская оттепель. Реабилитационные процессы 1953-2014 гг.	7.1. XX съезд КПСС и его историческое значение. 7.2. Реабилитация жертв политического террора 20-х- 30-х гг. 7.3. Реабилитация участников антисоветских формирований периода Великой Отечественной войны. 7.3. Проблемы возвращения депортированных народов. 7.4. Современное состояние проблемы реабилитации жертв политических репрессий..
---	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Теоретико-методологические основы курса	2		4	6	12
Репрессивные механизмы в годы гражданской войны и НЭПа	2		4	6	12
Классовая борьба и политические репрессии в годы первых пятилеток.	4		8	6	18
Большой террор 1937-1938 гг. и его протекание в Донбассе	4		8	5	17
Репрессии в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	2		4	5	11
Политические чистки в Донбассе и СССР в послевоенные годы.	2		4	5	11
Хрущевская оттепель. Реабилитационные процессы 1953-2014 гг.	1		2	6	9
ИТОГО ЗА КУРС	17		34	39	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс –1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Теоретико-методологические основы курса	1		1	14	16
Большой террор 1937-1938 гг. и его протекание в Донбассе	2		4	46	52
Хрущевская оттепель. Реабилитационные процессы 1953-2014 гг.	1		1	20	22
ИТОГО ЗА КУРС	4		6	80	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Красный террор 1918-1920 гг.
2. Политико-правовые предпосылки политических репрессий 1920-1950-х гг.
3. Роль органов юстиции в осуществлении уголовного судопроизводства по политическим преступлениям в сталинский период.
- 1.Красный террор 1918-1920 гг.
- 2.Политико-правовые предпосылки политических репрессий 1920-1950-х гг.
- 3.Роль органов юстиции в осуществлении уголовного судопроизводства по политическим преступлениям в сталинский период.
- 4.Дивизия ВЧК в Донбассе: цели создания, боевое применение.
5. Борьба с церковью в Донбассе в 1918-1920 гг.
6. Депортация интеллигенции в 1922 г.
7. Начало внутрипартийной борьбы (1924 г.) и репрессивный аппарат.
8. Конституция УССР 1929 г. и уголовно-процессуальное законодательство.
9. Динамика политических репрессий 1927 – 1933 гг.
10. Деятельности органов ЦК и губревтрибунала в Донбассе.
11. «Тройки» как внесудебный орган – история создания.
12. Репрессии как метод выполнения планов хлебозаготовок.
13. Шахтинское дело и репрессии против горных инженеров.
14. Подготовка и ход открытых судебных процессов. Последствия «шахтинского дела».
15. Политические репрессии на железнодорожных предприятиях Донбасса в годы первой пятилетки (1928-1932 гг.)
16. Дела НКВД о контрреволюционной вредительской деятельности на Екатерининской железной дороге, в тресте «Югосталь», «Химуголь».
17. Дело НКВД «Об офицерской боевой диверсионно-вредительской контрреволюционной организации в Донбассе»: характер обвинений, итоги судебного рассмотрения.
18. Дела НКВД «Украинского инженерного центра», о «Контрреволюционной вредительской организации на бывших донецких железных дорогах», о «Контрреволюционной вредительской организации в Южном машиностроительном тресте (ЮОМТ)».
19. Постановление Политбюро Центрального Комитета ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» и его реализация в Донбассе.
- 20.Дело против «Спілки Визволення України».
21. Дело Украинского инженерного центра: характер и обоснованность обвинений. Жертвы.
22. Дело о «Контрреволюционной вредительской организации на бывших донецких железных дорогах»: характер и обоснованность обвинений. Жертвы.
23. Дело о «Контрреволюционной вредительской организации в Южном машиностроительном тресте (ЮОМТ)»: характер и обоснованность обвинений. Жертвы.
24. Убийство Кирова и репрессии в Донбассе.
25. Февральско-мартовский пленум ЦК ВКП(б): роль в развертывании политрепрессий.
26. Репрессии в армии и флоте 1937-1938 гг.
27. Приказ НКВД № 00447 «Об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов» и его реализация в Донбассе.
28. «Немецкая операция НКВД» и ее реализация в Донбассе.
29. «Греческая операция НКВД» и ее реализация в Донбассе.
30. «Польская операция НКВД» и ее реализация в Донбассе.
31. Национальные операции НКВД 1937-1938 гг. в Донбассе
32. Репрессии на Донецкой железной дороге в 1937-1938 гг.
33. Репрессии в отношении высшего командного состава Красной Армии в 1941-1942 гг.
34. Депортация этнических немцев Донбасса в 1941 г.

35. Депортации народов РСФСР в годы Великой Отечественной войны
36. Подавление УПА в областях западной Украины в послевоенные годы.
37. Запрет греко-католической церкви 1945 г. Львовский собор и его последствия.
38. Репрессии против священников Донбасса в 1943-1949 гг.
39. «Ленинградское дело» в истории политрепрессий
40. «Дело врачей» в истории политрепрессий
41. Борьба с космополитизмом: причины, осуществление, результаты.
42. Первые шаги по реабилитации жертв политрепрессий в 1953-1955 г.г.
43. XX съезд КПСС и его роль в реабилитации жертв политрепрессий
44. Реабилитация жертв политрепрессий в годы «перестройки».
45. Реабилитация жертв политических репрессий в РФ на современном этапе. Проблемы реабилитации.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Политико-правовые предпосылки политических репрессий 1920-1950-х гг.
2. Чрезвычайный характер репрессий первых лет советской власти, его причины и революция.
3. Конституция УССР 1929 г. и уголовно-процессуальное законодательство.
4. Динамика политических репрессий 1927 – 1933 гг., 1937 – 1938 г., 1941 – 1945 г., 1946 – 1953 гг.
5. Деятельности органов ЦК и губревтрибунала в Донбассе. Борьба с уголовным и политическим бандитизмом.
6. Экономическая преступность в 1920-е гг., борьба с ней.
7. «Шахтинское дело».
8. Причины репрессий против специалистов народного хозяйства.
9. Подготовка и ход открытых судебных процессов. Последствия «шахтинского дела».
10. Дело «промпартии». Открытый московский процесс.
11. Разворачивание закрытого процесса «промпартии» в Донбассе.
12. Репрессии периода раскулачивания и коллективизации.
13. Причины «большой чистки» 1937 – 1938 гг.
14. Оперативный приказ НКВД №00447.
15. Борьба НКВД против троцкизма, «правого блока» и иностранного шпионажа.
16. Национальные «операции» НКВД в 1937-1938 гг.
17. Результаты «массовой операции» НКВД в СССР, УССР и Донбассе.
18. Спад репрессий в 1939 – 1940 гг.
19. Репрессии 1941 – 1945 гг.
20. Преследование фашистских преступников и коллаборационистов в 1943 – 1960-е гг.
21. Диссиденты и борьба с ними.
22. Реабилитации незаконно репрессированных.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Теоретико-методологические основы курса
2. Репрессивные механизмы в годы гражданской войны и НЭПа
3. Классовая борьба и политические репрессии в годы первых пятилеток.
4. Большой террор 1937-1938 гг.
5. Репрессии периода Второй мировой и Великой Отечественной войны
6. Борьба с «антисоветскими элементами» и фашистскими приспешниками в 1945-1953 г.
7. XX съезд КПСС и процесс реабилитации незаконно осужденных.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-7	Организационно-учебная работа в аудитории	60
	Самостоятельная работа	40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;

–экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi. Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Никольский В.Н. Донбасс в 1930 – сер. 1950-х гг. Политические репрессии сталинского режима: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 124 с.
2. Агапов В.Л. Политические репрессии на железнодорожных предприятиях Донбасса в годы первой пятилетки (1928-1932 гг.)
3. Агапов В.Л. Репрессии на Донецкой железной дороге в 1937-1938 гг.
4. Золотарев В. А. ЧК-ГПУ-НКВД в Донбассе: Люди и документы, 1919–1941 / В. А. Золотарев, В. П. Степкин. – Донецк : Апекс, 2010.

11.2. Дополнительная литература

1. Никольский В. Н. Военнослужащие Донбасса, репрессированные в 1937–38

гг.: общая характеристика жертв / Правда через годы: статьи, воспоминания, документы. Вып. 2. – 1998. – С. 142–147.

2. Никольский В.Н. Дисциплинарные товарищеские суды и концентрационные лагеря в Донбассе в 1920-х гг. / Правда через годы: статьи, воспоминания, документы. Вып. 4. – 2000. – С. 40–53

3. Мартынов А.С. Мероприятия органов НКВД-НКГБ Сталинской (Донецкой) области по борьбе с украинскими националистами в регионе Донбасса (1941-1945). // Деятельность отечественных спецслужб в эпоху социальных катаклизмов : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Омск, 2017.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения)